Централизованное тестирование по обществоведению, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Способ обеспечения согласованности между процессами развития общества и формированием собственной личности

1) менталитет; 2) этикет; 3) мировоззрение;
4) самовоспитание;

2. Коллективист — это человек, который:

1) действует по первому побуждению под влиянием эмоций;
2) склонен избегать социальных контактов;
3) воспринимает и переживает интересы своей группы как самые ценные и значимые для себя;
4) стремится поступать вопреки позиции господствующего большинства;

3. Формационный подход к изучению истории общества характеризуется:

1) объяснением развития общества как результата действия непреложных законов природы;
2) общей схемой периодизации всемирной истории и истории отдельных народов;
3) признанием уникальности каждой культурно-исторической общности;
4) отказом от понимания истории человечества как единого закономерного процесса;
5) стремится поступать вопреки позиции господствующего большинства;

4. Согласно концепции американского ученого С. Хантингтона цивилизация — это:

1) заключительная стадия развития любого типа культуры;
2) стадия развития человеческого общества, которая наступила вслед за эпохой первобытности;
3) большая культурная общность, которая определяется наличием ряда общих черт и соответствующей самоидентификацией людей;
4) тип общества, в котором господствует научно-технический прогресс;

5. В соответствии с технологическим подходом к типологизации обществ традиционное общество отличает:

1) высокая социальная мобильность и классовая дифференциация;
2) развитие информационных технологий и средств массовой коммуникации;
3) возрастание значения научного знания и высшего образования;
4) наличие иерархической социальной структуры с низкой социальной мобильностью;

6. Присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать называется:

1) темперамент; 2) чувство; 3) личность; 4) сознание;

7. В Средневековье понятие «культура» трактовалось как:

1) мир сотворенных человеком вещей, противостоящий природе;
2) совокупность лучших, наиболее значимых творений человека;
3) умение истолковывать тексты Священного Писания;
4) достигнутый уровень нравственного развития людей;

8. К духовной сфере общественной жизни относится деятельность социальных институтов:

1) образования и науки;
2) законодательных и административных органов;
3) собственности и права; 4) медицины и социального обеспечения;

9. Понятие, которое обозначает выезд за пределы страны для постоянного проживания, — это:

1) эмиграция; 2) депортация; 3) интеграция; 4) иммиграция;

10. Общение, осуществляемое с помощью телефона или интернета, называется:

1) техническое; 2) опосредованное; 3) непосредственное;
4) удаленное;

11. Стратегию приспособления как линию поведения в конфликтной ситуации отличает:

1) учет интересов всех участников конфликта путем открытого обсуждения разногласий;
2) пренебрежение своими интересами в пользу другого;
3) достижение согласия в результате взаимных уступок;
4) умение отстоять свое мнение путем открытой борьбы за свои интересы;

12. Французский социолог П. Бурдьё охарактеризовал:

1) виды общественного капитала; 2) признаки социального действия;
3) основные виды институциональных порядков в обществе;
4) иерархию человеческих потребностей;

13. Способность человека критично оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм называется:

1) порядочность; 2) совесть; 3) обязанность; 4) долг;

14. Для агностицизма как философского учения характерно утверждение, что:

1) определяющую роль в жизни человека играет трудовая деятельность;
2) сущность человека, общества и истории духовна;
3) основным принципом мышления является наблюдение;
4) мир сам по себе непознаваем;

15. Интегративная функция религии состоит в том, что религия:

1) способствует объединению отдельных групп верующих и общества в целом;
2) вырабатывает свои нормы и образцы поведения;
3) формирует определенный взгляд на мир и место человека в нем;
4) представляет особую форму накопления и передачи культурного опыта от одного поколения к другому;

16. Современный этап развития науки характеризуется:

1) отказом от фундаментальных исследований;
2) возникновением спора между эмпириками и рационалистами;
3) превращением ее в непосредственную производительную силу общества;
4) представлением о том, что картина мира завершена;

17. Американский социолог Р. Мертон считал, что нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей:

1) универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм;
2) честность, открытость, корректность, беспристрастность;
3) организованный скептицизм, плюрализм, общность, универсализм;
4) универсализм, общность, принципиальность, гуманность;

18. Сфера эстетической деятельности человека, которая относится к эстетике природы, — это:

1) дизайн промышленных изделий;
2) соблюдение строгих правил в деловом общении;
3) украшение одежды; 4) садово-парковое искусство;

19. Совокупность средств производства и рабочей силы — это:

1) производственные отношения; 2) промышленное производство;
3) производительные силы общества; 4) способ производства;

20. Укажите верное утверждение.
Бюджет прожиточного минимума:

1) считается показателем доходов граждан;
2) служит критерием отнесения граждан к категории малоимущих;
3) включает расходы на получение высшего образования;
4) используется для дифференциации заработной платы в зависимости от качества труда;

21. Характерной чертой экономической системы Советского Союза и других социалистических стран являлся(-ось):

1) низкий уровень развития производительных сил;
2) использование командно-административных методов управления экономикой;
3) развитие свободного предпринимательства;
4) поощрение экономической инициативы;

22. Рынок, выполняя стимулирующую функцию:

1) уравновешивает спрос и предложение товаров;
2) предоставляет сведения о динамике рыночных цен;
3) избавляет производство от экономически слабых субъектов;
4) вынуждает производителей сокращать затраты на производство;

23. Ателье по ремонту одежды является примером функционирования рынка:

1) интеллектуальных продуктов; 2) сырья и материалов; 3) услуг;
4) недвижимости;

24. Одной из важнейших характеристик рыночной экономики является:

1) широкое распространение ручного труда;
2) регулирование государством процесса производства и распределения продукции;
3) конкуренция разных форм собственности;
4) монополия государства на внешнюю торговлю;

25. Регулярно получаемый государством доход от эксплуатации (использования) его природных ресурсов называется:

1) рента; 2) прибыль; 3) налог; 4) пошлина;

26. Сопоставление интересов и целей различных общественных групп в целях выработки общей конструктивной линии действий проявляется в политической системе через функцию:

1) целеполагания; 2) интеграции; 3) регламентации;
4) коммуникации;

27. Особенностью консервативных партий является то, что они выступают за:

1) приоритет личных интересов над общественными;
2) построение общества без эксплуатации человека человеком;
3) стабильность общества, сохранение традиций;
4) соблюдение прав альтернативных социальных групп;

28. Согласно ст. 18 Конституции Республика Беларусь во внешней политике руководствуется принципом:

1) стабильности и добрососедства;
2) неприменения силы или угрозы силой; 3) социального оптимизма;
4) политического плюрализма;

29. Система международных отношений, сложившаяся после Наполеоновских войн и основанная на идее баланса сил между ведущими европейскими государствами, — это:

1) Вестфальская; 2) Версальско-Вашингтонская; 3) Венская; 4) Австро-Прусская;

30. Демократический тип политической системы предполагает:

1) ликвидацию всех форм плюрализма;
2) исполнение государством роли регулятора отношений между различными социальными субъектами;
3) подавление любого проявления инакомыслия и критики руководства;
4) применение методов неправового насилия в политической жизни с опорой на армию;

31. Во втором разделе Конституции Республики Беларусь:

1) раскрываются основы конституционного строя страны;
2) определяются компетенция и порядок деятельности органов государственной власти;
3) закрепляются основные принципы внешней политики государства;
4) содержатся права и обязанности человека и гражданина;

32. Характерным признаком Республики Беларусь как правового государства является:

1) осуществление перспективной демографической политики;
2) наличие единой для всей территории правовой системы;
3) самостоятельность при решении вопросов государственного развития;
4) наличие действенного судебного механизма защиты прав человека;

33. Стадия избирательного процесса в Республике Беларусь, которая следует непосредственно за стадией назначения даты выборов, — это:

1) предвыборная агитация;
2) образование избирательных участков и округов;
3) составление списков избирателей;
4) выдвижение и регистрация кандидатов;

34. Согласно Конституции Республики Беларусь выборы являются свободными, так как:

1) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать;
2) в выборах имеет право принимать участие все население страны;
3) право избирать имеют граждане, достигшие 18 лет;
4) участвовать в выборах в представительные органы власти обязаны все граждане страны;

35. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь Совет Республики Национального собрания:

1) назначает выборы Президента;
2) определяет структуру Совета Министров;
3) назначает республиканские референдумы;
4) дает согласие Президенту на назначение Председателя и судей Верховного Суда;

36. Совет министров Республики Беларусь:

1) осуществляет ратификацию международных договоров;
2) обладает правом законодательной инициативы;
3) утверждает проект республиканского бюджета;
4) принимает решение о роспуске местных Советов;

37. Криминальная милиция Республики Беларусь осуществляет:

1) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
2) контроль за конституционностью правовых актов;
3) борьбу с опасными преступлениями;
4) контроль за деятельностью нотариат;

38. К политическим правам граждан Республики Беларусь относится право на:

1) свободу выбора места жительства;
2) неприкосновенность и достоинство личности;
3) владение, пользование и распоряжение собственностью;
4) свободу собраний, митингов и демонстраций;

39. Тип темперамента человека сдержанного, с замедленными реакциями, уравновешенного, которого русский физиолог И. П. Павлов назвал «упорный труженик жизни», — это _____.

40. Специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, систематизированных и обоснованных знаний о мире, — это _____.

41. Экономист, один из создателей теории монетаризма, который использовал математические уравнения для формулировки теоретических экономических положений, в частности «уравнения обмена», — это (*запишите только фамилию*) _____.

42. Осознанное отношение человека к преступному деянию и его последствиям — это ____.

43. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальная _____.

44. Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

1) нетрудоспособное население страны;
2) многодетная семья;
3) коллектив крупной школы;
4) школьный класс;
5) трудовой коллектив гипермаркета;

45. Укажите две особенности белорусской модели социально-экономического развития страны.

1) саморегулирование экономических процессов;
2) государственное регулирование экономики;
3) наличие частной собственности на все, что связано с производством;
4) сильная социальная политика государства;
5) централизованное планирование производства товаров народного потребления;

46. Определите две общие черты норм права и норм морали.

1) вырабатывают приемлемые для общества нормативно-ценностные установки;
2) закреплены в официальных документах;
3)регулируют все общественные отношения;
4) гарантируются мерами государственного принуждения;
5) закрепляют наиболее эффективные формы общественного поведения.

47. Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой дого
вор может быть расторгнут нанимателем досрочно.

1) неисполнение данного нанимателем поручения;
2) опоздание на работу на 30 минут,
3) отсутствие работника на рабочем месте в течение четырех часов без уважительной причины;
4) появление на работе в состоянии алкогольного опьянения;
5) временная нетрудоспособность в течение двух месяцев (не считая беременности и родов);

48. Установите соответствие.

Функция культуры

А) исторической преемственности
Б) коммуникативная
В) нормативная

Характеристика функции

1) обеспечивает социальное наследование и передачу накопленного опыта
2) помогает приспособиться к новым условиям жизни
3) регулирует с помощью морали и права общественную жизнь
4) обеспечивает взаимодействие между людьми и их общностями

49. Установите соответствие между функцией семьи и ее характеристикой.

Функция

А) хозяйственно-бытовая
Б) эмоционально-психологическая
В) воспитательно-регулятивная

Характеристика

1) развитие нравственных качеств ребенка
2) организация досуга и отдыха
3) обеспечение условий жизнедеятельности
4) формирование чувства защищенности

50. Установите соответствие.

Функция государства

А) экономическая
Б) экологическая
В) культурная

Характеристика функции

1) контроль за правильностью использования налогов
2) осуществление антимонопольной политики
3) установление нормативов предельно допустимых выбросов вредных веществ
4) обеспечение сохранности памятников истории и культуры